

## **Themenvorschläge von Helga Kotthoff für Abschlussarbeiten (Staatsexamen oder Master), Mai 2015**

Anbei schlage ich Themen für Abschlussarbeiten vor, die in einem engen Bezug zu meinen eigenen Arbeiten stehen. Selbstverständlich betreue ich Arbeiten zu vielen weiteren Themen. Ich habe aber ein besonderes Interesse an den unten dargelegten Themen, z.B. daran, empirisch-gesprächsanalytische Studien zu Trinksprüchen im Kulturvergleich zu betreuen, da ich selbst über georgische Toasts gearbeitet habe.

Auch zu verschiedenen Aspekten von Jugendkommunikation sind in Kooperation mit mir studentische Beiträge zur Forschung entstanden, die zum Teil auch publiziert werden. Mir wurden von Studierenden anderer Universitäten Abschlussarbeiten über Scherzkommunikation in multikulturellen Cliques zugeschickt; diese würde ich zur Orientierung zur Verfügung stellen. Dem Thema lassen sich unterschiedliche Unterthemen abgewinnen.

Ich habe selbst 10 LehrerIn-Eltern-Sprechstunden aufzeichnen lassen und mit der Bearbeitung begonnen. Zu dem wichtigen institutionellen Gesprächstyp gibt es bislang keine empirische Forschung, nur Ratgeberliteratur.

Zu narrativen Sprachbiografien gibt es auf meiner Web-Seite bereits Beispiele studentischer Arbeiten zur Erforschung von Tandem-Interaktionen. Daran können weitere Studierende anknüpfen. Wir bauen ein Korpus von Tandem-Interaktionen auf, das bald zur Verfügung steht.

Zur weiteren Beratung bitte die Sprechstunde nutzen.

Neu ist in meinem Themenspektrum der Bereich der Internetkommunikation (z.B. die Erforschung konzeptioneller Mündlichkeit auf deutsch-russischen Plattformen).

### **Interkulturelle Kommunikation**

Trinksprüche im russisch-deutschen oder schwedisch-deutschen Vergleich  
Scherzkommunikation und kulturelle Identität in multikulturellen Cliques  
Kommunikation unter Mehrsprachigen auf dem Schulhof  
Essenskommunikation im Kulturvergleich.

### **Deutsch als Fremdsprache**

- Tandemforschung, z.B. Erzählen im Tandem, Argumentieren im Tandem, Grammatikerwerb im Tandem
- Narrative, sprachbiografische Interviews mit Sprechern des Deutschen als Zweit- oder Fremdsprache im Inland
- Internet-Kommunikation mehrsprachig und mit Lernern von Fremdsprachen
- Lachen und Komik in Gesprächen mit DaF-Lernenden
- Rezeptionskundgaben von DaF-Lernenden unterschiedlicher Muttersprachen in Tandem-Gesprächen

### **Gesprächsforschung**

- LehrerIn-Eltern-Sprechstunden
- Diskursive Kompetenzen von Hauptschülern (z.B. argumentativ oder explanativ) Modalisierungsverfahren in der Kommunikation unter Mädchen (Korpus von Telefonaten unter Mädchen liegt vor)
- Argumentieren im Alltag
- Erzählen im Internet