

Diskursive Passungen im schulischen Feld:

Ethnographien und Konversationsanalysen sozialer Ordnungsprozesse

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg (Breisgau), Haus zur Lieben Hand, Löwenstr. 16, Großer Saal

2. und 3. November 2017

Geselliges Zusammensein am 1. November abends ab 20.00 Uhr im „Martinsbräu“, Kaiser-Joseph-Straße 237

Programm der Tagung

Donnerstag, 2. November 2017

9.00 Uhr

Helga Kotthoff (Veranstalterin), Freiburg
Einführung in die Themenkreise der Tagung und Organisatorisches

Einführungsblock

9.30 Uhr

Johannes Bellmann, Münster
Schulische Förderpraktiken als Formen der subjektivierenden Differenzkonstruktion

10.15 Uhr Kaffeepause

10.30 Uhr

Vivien Heller, Wuppertal und **Uta Quasthoff**, Dortmund
Fitte oder Coole? Passungen und Unterschiede in den sozialen Kategorisierungen von Lehrenden und Lernenden

11.15 Uhr

Rahel Jünger, Zürich
Schulische Logiken in verschiedenen Schülerpraxen

Mittagspause

Ethnographisch orientierte Schulforschung

13.30 Uhr

Herbert Kalthoff, Mainz
Kontingenz und Unterwerfung. Verfahren und symbolische Gewalt in der schulischen Bewertung

14.15 Uhr

Gabriele Sobiech, Freiburg
Mädchen am Ball. Videographierte Gender-Forschung zu Sportunterricht und Fußball-Initiativen

15.00 Uhr

Jürgen Budde, Flensburg
Elternkooperation und Inklusion in der Gemeinschaftsschule

15.45 Uhr Kaffeepause

16.15 Uhr

Georg Breidenstein, Halle
Zwischen praxeologischer und (fach-)didaktischer Unterrichtsforschung

17.00 Uhr

Friederike Kern, Bielefeld
Interaktionsanalyse und Ethnografie für Lehramtsstudierende im Praktikum

19.00 Uhr Restaurantbesuch im „Roten Bären“, Oberlinden 12

Freitag, 3. November 2017

Block der ethnographisch-gesprächsanalytischen Passungsforschung

9.00 Uhr

Eva Putzier, Mannheim
Unterricht multimodal unter der Perspektive einer „De-facto-Didaktik“

9.45 Uhr

Ina Beyer, Freiburg
Vergleichende Interaktionsanalysen aus verschiedenen Schultypen: Wie unterschiedlich Lehrpersonen Beziehungen zu SchülerInnen regulieren

10.30 Uhr Kaffeepause

10.45 Uhr

Olga Artamonova, Hamburg
Interaktionsanalysen und Langzeitethnografien der mehrsprachigen Schülerschaft aus einer Hauptschule

11.30 Uhr

Stefan Hauser und **Nina Haldimann**, Zug
Multimodale Partizipation im Klassenrat - eine interaktionslinguistische, multimodale Studie

Mittagspause

13.30 Uhr

Martin Luginbühl, Basel
Das argumentative Spektrum im Schulbuch und in der Praxis von MittelstufenschülerInnen

14.15 Uhr

Harrie Mazeland, Groningen
Soziale Kategorisierungen bei niederländischen Klassenkonferenzen

15.00 Uhr

Vera Mundwiler, Basel
(An-)Passungen von Selbst- und Fremdbeurteilungen im Kontext schulischer Beurteilungsgespräche

15.45 Uhr Kaffeepause

16.15 Uhr

Helga Kotthoff und **Falko Röhrs**, Freiburg
Schulische Elterngespräche zwischen Interaktionsanalyse und Ethnografie: Passungen und Kooperativität

17.00 Uhr **Abschlussrunde**

17.30 Uhr **Ende**

Carmen Spiegel aus Karlsruhe und **Inken Keim** aus Mannheim übernehmen während der Tagung einige Diskussionsleitungen.

Gefördert durch

DFG Deutsche
Forschungsgemeinschaft